

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Przysposabiającej Do Pracy
w Rudzie Śląskiej

obszar	sfera oddziaływań	zadania	sposób realizacji	wizerunek odbiorcy programu
Klasa I				

Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna	Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją otoczenia.	- warsztaty radzenia sobie ze stresem oraz z zagrożeniami i wynikającymi z aktualnej sytuacji na świecie. - warsztat dotyczący technik relaksacyjnych - rozmowy indywidualne wspierające	<u>Uczeń:</u> - posiada umiejętność adekwatnego reagowania w sytuacjach stresujących, - radzi sobie z trudnymi emocjami, - zwiększył świadomość siebie,
	sfera psychiczna	Doskonalenie umiejętności asertywnej komunikacji	- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe	- umie asertywnie wyrażać własne myśli i stany emocjonalne, - buduje bardziej satysfakcjonujące relacje z otoczeniem,
	sfera fizyczna	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	- pogadanki oraz rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym	- dostrzega swój wpływ na wybór określonych ról życiowych, w tym roli pracownika, - planuje własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem swoich zasobów i możliwości,
		Utrwalenie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego.	- pogadanki, zajęcia terenowe, ze szkolną pielęgniarką, pedagogiem i psychologiem szkolnym - udział w akcjach edukacyjno - informacyjnych	- potrafi rozpoznać symptomy zagrożenia zdrowia u siebie i innych
		Rozwijanie postawy prozdrowotnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też	- udział w programie „Wybierz życie- pierwszy krok”, propagującym	- posiada wiedzę dotyczącą czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na zdrowie

		odpowiedzialność za swoje życie i zdrowie.	badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, - udział w programie „Stop rakowi”	
		Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.	- udział w Programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym Dniu Sportu - realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo” - pogadanki - zajęcia o charakterze indywidualnym i grupowym, - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu, - udział w Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych - Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, - Bieg Fair Play, - Halowy Turniej w Piłce Nożnej,	- bierze odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na dobrostan psychofizyczny i zdrowia człowieka - angażuje się w aktywności fizyczne, dba o kondycję fizyczną, promuje zdrowy styl życia.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych	sfera psychiczna	Kształtowanie umiejętności rozumienia i wyrażania własnych emocji.	- pogadanki - zajęcia o charakterze indywidualnym i grupowym, - zajęcia dogoterapii,	<u>Uczeń:</u> - rozumie i rozpoznaje własne stany emocjonalne, - rozumie własne potrzeby oraz wynikające z nich emocje,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie samoświadomości.	- wzmacniające rozmowy indywidualne, - zajęcia terapeutyczne grupowe	- potrafi wyrażać emocje w sposób społecznie akceptowany
	sfera społeczna	Dostrzeganie wartości w działaniu na rzecz innych osób.	- propagowanie idei wolontariatu poprzez kontakty z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej,	- rozwija potrzebę współdziałania na rzecz innych osób,
		Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.	- udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”, - udział w zbiórkach charytatywnych dla podopiecznych TOZ „Fauna” w Rudzie Śląskiej, - sprzedaż cegiełek fundacji „Pomóż i Ty” - udział w akcji „Góra Grosza”, - udział w akcji „Kartka dla hospicjum” - Świąteczna zbiórka we współpracy ze stowarzyszeniem „Nasza Siódemka” - zbiórka baterii, - zbiórka nakrętek	- nabywa umiejętność altruistycznego nastawienia wobec osób ze swojego bliższego i dalszego otoczenia.

	sfera psychiczna sfera społeczna			
		Kształtowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów oraz wdrażanie ich do bezpośredniej działalności na rzecz ochrony środowiska	-udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata” - udział w obchodach „Dnia Ziemi” - udział w programie „Światowy Dzień wody z PAH - udział w projekcie „Lekcje nieśmiecenia” -udział w projekcie „Czysta woda zdrowia doda” Obchody Światowego Dnia Wody	-rozwinął postawę proekologiczną związaną z segregacją i zagospodarowaniem odpadów rozwijanie -prezentuje postawę wrażliwości i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego
		Rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego przy uwzględnianiu realnych jego możliwości. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje	- udział w programie „Global Money Week”. -udział w Festiwalu Przedsiębiorczości, -udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia, -Marzec Miesiącem Matematyki, Dzień Liczby Pi, Word Champions konkurs języka angielskiego,	- poszerzył swoją wiedzę w kwestiach społeczno-środowiskowych przy podejmowaniu decyzji finansowych.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.	- zajęcia adaptacyjne ułatwiające integrację ze społecznością szkolną, - imprezy klasowe i szkolne, -wycieczki, -dyskoteki, karnawałowy	- czerpie radość z bycia częścią społeczności, - dostrzega wartość w byciu częścią zespołu klasowego, - rozwija nastawienie kooperacyjne wobec innych, - nabywa pozytywnych doświadczeń społecznych i edukacyjnych,

			bal przebierańców, bal andrzejkowy, -zajęcia arteterapeutyczne, -zajęcia mindfulness, -zajęcia sensoryczne, -udział w programie arteterapeutycznym „Spotkania z wyobraźnią”,	
		Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystywania różnych form grupowej pracy nad rozwiązywaniem problemów	- pogadanki, - zadania realizowane w toku zajęć lekcyjnych.	- rozwija umiejętności komunikacyjne w zakresie konstruktywnego rozwiązywania sporów.
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera psychiczna sfera duchowa	Kształtowanie postawy patriotycznej	- organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: apel z okazji odzyskania przez Polskę niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja Szkoła do hymnu udział w Dniu Papieskim, -udział w obchodach Święta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej -udział w Obchodach Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, -udział w akcji Szkoła Pamięta, -udział w Dniu Języka	<u>Uczeń:</u> - rozumie znaczenie obchodów i uroczystości państwowych, -wie, jak należy obchodzić się z symbolami narodowymi.

	sfera psychiczna		Ojczystego, -udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, -udział w akcji Żonkile, -udział w obchodach rocznic majowych, -udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy -udział w akcji Narodowe Czytanie	
		Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	- angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, - udział w konkursach, Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych, Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, -Bieg Fair Play, -Halowy Turniej w Piłce Nożnej, -udział w szkolnym zespole muzycznym - udział w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych “Jesienne klimaty”	- wzmacnia poczucie własnej wartości, wynikające z uzyskiwania pozytywnych rezultatów swojej pracy, - rozwija poczucie sprawstwa, - ma poczucie decyzyjności,
	sfera psychiczna sfera duchowa	Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę	- pogadanki, - rozmowy indywidualne - udział w Olimpiadach	- nabywa umiejętność wyznaczania celów i konsekwentnego ich realizowania,

	sfera psychiczna	i uczciwość.	Specjalnych, konkursach	
		Rozwijanie zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.	- udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym - udział w spektaklach teatralnych na żywo oraz za pośrednictwem mediów, - udział w warsztatach artystycznych	- rozwija swoje pasje i zainteresowania, - zna ciekawe i bezpieczne sposoby spędzania wolnego czasu,
		Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur ich wkładu w rozwój cywilizacji.	- udział w Tygodniu Kultury Europejskiej.	- kształtuje postawę otwartości i zaufania wobec różnych kultur.
		Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. - udział w Dniu Papieskim	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych kształtował umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie
	sfera psychiczna sfera fizyczna	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ;	- indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne	<u>Uczeń:</u> - nie stosuje używek jako sposobu radzenia sobie z problemami codziennego życia, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień,

Bezpieczeństwo –
profilaktyka zachowań
ryzykownych

	sfera psychiczna sfera fizyczna sfera społeczna	- behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych.		
		Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.	- rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - akcje informacyjno- edukacyjne	- planuje przyszłość świadomie w oparciu o zasadę odpowiedzialności za drugą osobę,
		Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.	- zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, - akcje informacyjno- edukacyjne, - rozmowy indywidualne	- dysponuje wiedzą na temat zagrożeń wynikających z podejmowania wczesnych kontaktów seksualnych,
		Utrwalenie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz o metodach przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy.	- udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży „Przemoc ma twarz”, - organizacja akcji informacyjno- profilaktycznej pt. „ Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja”	- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub zwraca się o pomoc, - przestrzega poznanych zasad bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii, - potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami w sposób społecznie akceptowany.
	sfera społeczna sfera fizyczna	Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej	- w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia podejmuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.

Klasa II				
Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna	Rozwijanie umiejętności samoregulacyjnych w sytuacjach trudnych.	-rozmowy -warsztaty SelfReg -trening relaksacyjny - trening uważności -program arteterapeutyczny „Spotkania z wyobraźnią”	<u>Uczeń:</u> - zna i stosuje strategie samoregulacyjne,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata.	- warsztaty radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami	- potrafi wziąć odpowiedzialność za swoje życie i podejmowane decyzje, - wyciąga wnioski z trudnych doświadczeń na przyszłość,
		Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskania poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.	- akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy wspierające -udział w Dniu Walki z Depresją, -zajęcia z psychologiem i pedagogiem,	- ma świadomość symptomów depresji oraz wiedzę na temat instytucji niosących pomoc osobom dotkniętym depresją,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	- indywidualne konsultacje z rodzicami, - rozmowy terapeutyczne, - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,	- uczeń potrafi asertywnie komunikować się z innymi, - ma łatwość w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych,
		Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć	- pogadanki, - rozmowy indywidualne,	- potrafi planować i organizować swoją aktywność, wypełniać swoje obowiązki oraz zarządzać swoim

	sfera psychiczna sfera fizyczna	oraz prawidłowego zarządzania czasem.	-warsztaty,	czasem wolnym,
		Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony zdrowia własnego oraz innych.	- udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”,	- bierze odpowiedzialność za własne zdrowie, kondycję fizyczną i higienę osobistą,
	sfera fizyczna	Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.	- udział w pogadankach promujących badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem - udział w warsztatach „Stop rakowi”	- posiada wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu, - docenia rolę badań profilaktycznych, - angażuje się w aktywności fizyczne, dba o kondycję fizyczną, propaguje zdrowy styl życia.
	sfera psychiczna	Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.	-udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym dniu Sportu - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - rozmowy indywidualne.	- rozpoznaje czynniki wpływające na własne stany emocjonalne, - przewiduje wpływ jego reakcji emocjonalnych na zachowanie innych.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	sfera psychiczna	Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości m.in. poprzez udzielanie pochwał, angażowanie w pomoc innym.	- propagowanie idei wolontariatu – współpraca z Domem Pomocy Społecznej -udział w konkursach	<u>Uczeń:</u> - ma świadomość swoich możliwości i ograniczeń, - czerpie radość z zaangażowania społecznego, - posiada adekwatną samoocenę,

			szkolnych, Olimpiadach Specjalnych, - odkrywanie i rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów -prezentowanie własnych prac podczas uroczystości szkolnych, -udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”, -udział w zbiórkach charytatywnych dla podopiecznych TOZ „ Fauna” w Rudzie Śląskiej, - sprzedaż cegiełek fundacji „Pomóż i Ty” - udział w akcji „Góra Grosza”, -udział w akcji „Kartka dla hospicjum - Świąteczna zbiórka we współpracy ze stowarzyszeniem „Nasza Siódemka”	
	sfera psychiczna sfera społeczna	Zwiększenie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na	- wycieczki, - imprezy szkolne, - treningi umiejętności	- potrafi budować satysfakcjonujące relacje interpersonalne, - bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w

	sfera psychiczna sfera społeczna	szacunku, akceptacji i zrozumieniu.	społecznych, - organizacja obchodów Tygodnia Godności Osób Niepełno-sprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa, Międzynarodowy Dzień Tolerancji,	kontaktach z innymi,
		Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji w celu prezentacji własnego stanowiska oraz autoprezentacji.	- zajęcia warsztatowe, - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą - warsztaty z asertywności - warsztaty z komunikacji bez przemocy	- skutecznie komunikuje swoje potrzeby i stanowisko, mając na uwadze odmienne zdanie swojego rozmówcy.
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera społeczna sfera duchowa	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	- obchody świąt państwowych, - konkursy, - wystawy, - wycieczki, Dzień Edukacji Narodowej, Apel z okazji Odzyskania Niepodległości, Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, "Szkola do hymnu" - udział w akcji „#Szkola Pamięta” - działalność Samorządu Uczniowskiego,	<u>Uczeń:</u> - zna święta państwowe i tradycje z nimi związane, - zna zwyczaje regionalne, uczestniczy w imprezach o charakterze regionalnym, - zna historię swojego regionu i ciekawe miejsca na mapie Górnego Śląska, - kultywuje tradycje lokalne i narodowe,

			- angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, - udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Podróże po Polsce", - udział w Dniu Papieskim. - udział w obchodach Święta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej - udział w Obchodach Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, - udział w akcji Szkoła Pamięta, - udział w - udział w Dniu Języka Ojczystego, - udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, - udział w akcji Żonkile, - udział w obchodach rocznic majowych, - udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy - udział w akcji Narodowe Czytanie	
	sfera psychiczna sfera społeczna	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	- udział w Dniu Języka Ojczystego, - udział w obchodach Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich oraz w	- potrafi krytycznie ocenić pomysły rówieśników, - ma świadomość wpływu grupy rówieśniczej na swoje zachowanie,

	sfera psychiczna sfera społeczna sfera duchowa		Międzynarodowym Miesiącu Bibliotek Szkolnych	
		Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.	- rozmowy indywidualne, - dyskusje, - zajęcia z wychowawcą - zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - rozmowy indywidualne, - pogadanki - udział w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka,	- ma świadomość swoich praw i obowiązków, - zna dokumenty szkolne, - stosuje się do zasad zawartych w regulaminie szkoły, - posiada właściwe wzorce zachowań,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.	- udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych, - Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, - Bieg Fair Play, - Halowy Turniej w Piłce Nożnej, - udział w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych - Piosenki „Jesienne Klimaty" - angażowanie się w życie szkoły	- rozwija poczucie własnej skuteczności, - ma poczucie wpływu na aktualne i przyszłe doświadczenia życiowe.

	sfera psychiczna sfera społeczna sfera duchowa	Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. - udział w szkolnych jasełkach, - Christmas Quiz, - udział w akcji Kartka Świąteczna dla podopiecznych DPS w Rudzie Śląskiej, - pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętszego Serca Jezusa, - udział w akcji „Boże Narodzenie w pudełku po butach”, - udział we Świątecznej Zbiórce we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasza Siódemka, - Pasja przedstawienie wielkanocne, - „Co za dużo to nie zdrowo” udział w degustacji potraw świątecznych,	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych kształtował umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie
Be zpi ecz eń st wo	sfera psychiczna	Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję	- indywidualne konsultacje i rozmowy	<u>Uczeń:</u> - posiada wiedzę o skutkach zdrowotnych zażywania

	sfera psychiczna sfera społeczna	i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych oraz ograniczanie seksualnych zachowań pod wpływem środków psychoaktywnych.	z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne	substancji uzależniających, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na jego zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień.
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno – gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama).	- pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - rozmowy indywidualne, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - udział w kampanii „Bezpiecznie wakacje”	- posiada wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, - rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub w razie potrzeby zwraca się o pomoc,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.	- zajęcia realizowane w ramach godzin wychowawczych, - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu,	- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, - zna zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii, - odróżnia wirtualną fikcję

	sfera psychiczna sfera fizyczna		- udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, -udział w Dniu Informatyka, -udział w Europejskim Dniu Bezpieczeństwa, -udział w Dniu Ochrony Danych Osobowych Twoje dane – Twoja sprawa. -udział w warsztatach na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów społecznościowych oraz dbania o równowagę online – offline.	od rzeczywistości
		Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej	- w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia podejmuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.
Klasa III				
Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna sfera fizyczna	Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.	- udział w zajęciach relaksacyjnych -pogadanki rozmowy indywidualne z	<u>Uczeń:</u> - zwiększył świadomość siebie, -radzi sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowany w sytuacjach trudnych

	sfera psychiczna		nauczycielami oraz psychologiem pedagogiem szkolnym, -udział w akcji „Moc spokoju	
		Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata	- warsztaty radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami	- dostrzega swój wpływ na wybór określonych ról życiowych,
		Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.	- spotkania z doradcą zawodowym, - współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „Centrum Dzwoni” -udział w Festiwalu Przedsiębiorczości -udział w warsztatach „Lekcje ZUS”	- planuje własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem swoich zasobów i możliwości
		Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju	- rozmowy indywidualne - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą	- przejawia zachowania empatyczne wobec osób z bliższego i dalszego otoczenia, - rozumie punkt widzenia drugiej osoby, - dostrzega stany emocjonalne osób z otoczenia,
		Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego	- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - warsztaty	- zna zagrożenia wieku adolescencji i potrafi ich unikać,
	sfera psychiczna	Wykorzystywanie	- akcje informacyjno-	- docenia rolę badań profilaktycznych,

	sfera fizyczna	w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.	edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - pokazy filmów, - psychodramy, - rozmowy indywidualne, - pogadanki	- posiada wiedzę dotyczącą czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na zdrowie,
		Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalenie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.	- udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie” - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, - udział w programie „Stop rakowi”	- bierze odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, - bierze odpowiedzialność za własne zdrowie i kondycję fizyczną, - posiada wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu,
		Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.	- pogadanki z wychowawcą klas, - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active - realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo”	- jest świadomy wpływu aktywności fizycznej i higieny osobistej na dobrostan psychofizyczny i zdrowie człowieka
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	sfera psychiczna	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie konstruktywnej krytyki	- zajęcia z o charakterze grupowym, rozmowy indywidualne na temat samego siebie, własnych zachowań, uczuć, postaw w kontaktach międzyludzkich,	<u>Uczeń:</u> - dokonuje zmiany w sferze postaw i wartości, - zwiększa liczbę doświadczeń osobistych w obszarze ekspresji emocjonalnej, - ma poczucie odpowiedzialności za własne życie i los innych,

	sfera psychiczna sfera społeczna			
		Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w różnych obszarach życia – w celu rozwijania własnej kreatywności.	- udział w konkursach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej,	- rozwija własną kreatywność, - rozwija twórczość, - uczy się wychodzenia poza utarte schematy myślowe,
		Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.	- zajęcia o charakterze warsztatowym - warsztaty z porozumienia bez przemocy - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - organizacja akcji informacyjno-profilaktycznej pt. „ Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja”	- uwzględnia punkt widzenia innej osoby podczas rozmowy, - kontroluje i wyraża swoje emocje w sposób, zgodny z obowiązującymi normami, - bierze odpowiedzialność za własne decyzje,
		Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się stereotypom myślowym i uprzedzeniom.	- organizacja Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych	- kształtuje postawę akceptacji wobec różnorodności, - jest otwarty na różnorodność, - rozwija postawę akceptacji, szacunku i empatii, - dokonuje zmiany w sferze postaw i wartości,
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera psychiczna sfera duchowa	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	- organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: uroczystość odzyskania przez Polskę niepodległości, rocznica	<u>Uczeń:</u> - kształtuje więzi z krajem ojczystym i świadomość obywatelską, - uczy się szacunku wobec państwa, - rozwija poczucie odpowiedzialności i szacunku dla

			uchwalenia Konstytucji - pogadanki, - gazetki informacyjne, - Szkoła do hymnu - Narodowe Czytanie udział w Dniu Papieskim, -udział w obchodach Święta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej -udział w Obchodach Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, -udział w akcji Szkoła Pamięta, -udział w Dniu Języka Ojczystego, -udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, -udział w akcji Żonkile, -udział w obchodach rocznic majowych, -udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy -udział w akcji Narodowe Czytanie	symboli narodowych.
	sfera psychiczna	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.	- rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - rozmowy terapeutyczne, - treningi umiejętności społecznych	- prezentuje postawę zgodną z normami społecznie akceptowanymi

	sfera psychiczna sfera duchowa sfera społeczna			
		Rozwijanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę własnych działań.	- obchody Dnia Tolerancji - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą,	- rozwija postawę tolerancji, - jest świadomym obywatelem Polski i Europy - poznaje europejskie tradycje i dziedzictwo kulturowe.
		Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb emocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	- rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - rozmowy terapeutyczne, - treningi umiejętności społecznych	- trafnie identyfikuje swoje potrzeby, zarówno w obszarze emocjonalnym oraz społecznym i potrafi je zaspokajać w sposób społecznie akceptowany,
		Dostarczenie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.	- organizacja Tygodnia Kultury Europejskiej	- rozwija postawę tolerancji, - jest świadomym obywatelem Polski i Europy - poznaje europejskie tradycje i dziedzictwo kulturowe.
		Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych, - udział w szkolnych jasełkach, - Christmas Quiz, - udział w akcji Kartka Świąteczna dla podopiecznych DPS w Rudzie Śląskiej, - pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych kształtował umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie

			Najświętszego Serca Jezusa, -udział w akcji „Boże Narodzenie w pudełku po butach, -udział we Świątecznej Zbiórce we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasza Siódemka, -Pasja przedstawienie wielkanocne, -„Co za dużo to nie zdrowo” udział w degustacji potraw świątecznych,	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	sfera psychiczna	Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym – pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym – dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym – nieużywanie substancji psychoaktywnych.	-indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych	<u>Uczeń:</u> - posiada wiedzę o skutkach zdrowotnych zażywania substancji uzależniających, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na jego zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Doskonalenie umiejętności organizowania swoich	- pogadanki, - rozmowy indywidualne,	- ma świadomość konieczności zadośćuczynienia i rekompensaty poczynionych szkód,

		zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.	- monitorowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły	
		Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.	-rozmowy indywidualne, - konsultacje z rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych	- potrafi spojrzeć na problem z różnych perspektyw, - rozwija swoje zdolności empatyczne,
		Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- rozmowy indywidualne, - pogadanki	- unika sytuacji ryzykownych - potrafi konstruktywnie zareagować w sytuacji niebezpiecznej
		Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej	- w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia podejmuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.